

UNA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO

RIPARTIRE PER ANDARE OLTRE



**Proposte di sviluppo
professionale per l'avvio
del nuovo a.s. 2020/2021**



INDICE

PREMESSA.....	p. 03
PROPOSTE DI SVILUPPO PROFESSIONALE:	
ASSE 1 RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO: PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE.....	p. 06
ASSE 2 LA SCUOLA DENTRO E FUORI LE MURA.....	p. 09
ASSE 3 LA DIDATTICA A DISTANZA.....	p. 13
ASSE 4 LA SCUOLA INCLUSIVA.....	p. 19
AREA TEMATICA ARTISTICO-ESPRESSIVO-SPORTIVA.....	p. 25
AREA TEMATICA IRC - INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA.....	p. 26
AREA TEMATICA DIDATTICA E METODOLOGIE.....	p. 27
AREA TEMATICA STEM - SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA.....	p. 27
AREA TEMATICA FORMAZIONE PERSONALE ATA E AE.....	p. 28

RIALZARSI PIÙ FORTI E COMPETENTI DI PRIMA

L'emergenza sanitaria da Covid-19, pur determinando la sospensione delle attività didattiche in presenza, non è riuscita a interrompere un servizio essenziale per i bambini, i ragazzi, per le loro famiglie e per l'intera società: la Scuola.

Di fronte a un evento anomalo e improvviso, il Sistema educativo di istruzione e formazione si è attivato nel ridefinire competenze, paradigmi, e sensibilità. È stato necessario mettere in campo nuovi modelli e contesti socio-relazionali, nuove abilità professionali, inedite capacità gestionali e organizzative per superare i limiti imposti dal distanziamento fisico.

Nel tempo del confinamento sanitario, bambini, adolescenti, genitori e professionisti della scuola hanno reagito con forza e resilienza, ridisegnando le situazioni di insegnamento e di apprendimento, mettendo in atto inusitate formule di adattamento, avvalendosi di risorse e strategie del tutto nuove. L'emergenza ha costretto a ricorrere alla didattica a distanza non per sostituire quella in presenza, ma per cercare di compensarne in qualche modo l'assenza.

Ora che più di 70.000 studentesse e studenti trentini della scuola primaria e secondaria e della formazione professionale e circa 14.000 bambine e bambini della scuola dell'infanzia sono in procinto di rientrare nelle aule, diventa importante affrontare la situazione con la massima serietà e competenza, prendendo spunto dalle criticità riscontrate nei mesi passati. Il diritto inviolabile all'istruzione per tutti gli studenti, e soprattutto per quelli più fragili, impone il dovere di affrontare al meglio non solo la riapertura delle strutture scolastiche, ma anche il ridisegno della scuola di domani: una scuola che sappia rialzarsi più forte di prima e sappia anticipare i bisogni di una società in continua evoluzione. Perché alla scuola non si chiede solo di essere all'altezza degli eventi straordinari, ma si chiede soprattutto di immaginare il mondo che sarà.

LE SFIDE PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ

Di certo è indispensabile garantire la riapertura delle scuole sulla base dei rimedi migliori per affrontare la pandemia da Covid-19 così come si manifesterà nel prossimo autunno.

È possibile tuttavia pensare non solo di ripristinare la conformità delle lezioni, ma anche cercare di utilizzare la straordinarietà di questa fase come occasione e sfida per progettare e attuare un piano innovativo a più lungo termine, ponendo l'accento su alcuni temi fondamentali dettati dal nuovo contesto culturale e sociale. Sicurezza, realizzazione sociale e personale, accesso equo a un'istruzione di qualità per tutti e per ciascuno sono temi legati non solo alla fase post emergenziale della pandemia, ma che rientrano nel quarto obiettivo

dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile dell'Onu, che traccia la direzione verso cui deve tendere l'impegno della scuola di tutti i principali Paesi per il prossimo decennio.

Nella Deliberazione n. 1030 del 22 luglio 2020, la Giunta provinciale ha adottato il "Piano operativo dell'Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021", ribadendo la necessità che le attività di insegnamento e apprendimento riprendano nel modo più regolare possibile e fornendo tutte le indicazioni operative a tal fine. Allo stesso tempo, la Deliberazione richiama alcune finalità prioritarie da perseguire con la ripresa delle attività scolastiche, tra le quali si possono ricordare:

- *la strutturazione di curricula essenziali e in grado di integrare cultura scientifica, cultura umanistica e tecnologie digitali;*
- *la centratura sulle competenze irrinunciabili del XXI secolo;*
- *la stretta alleanza con i territori di riferimento;*
- *un'attenzione alle fragilità e all'inclusione;*
- *lo sviluppo di ambienti di apprendimento e didattiche innovative;*
- *l'integrazione del diritto alla salute e quello dell'educazione;*
- *la messa al centro della comunità professionale e dello sviluppo professionale.*

PERSONALE SEMPRE PIÙ FORMATO E QUALIFICATO

Per corrispondere a tutte le complesse esigenze, è inevitabile un forte investimento nella formazione e nel reclutamento del personale della scuola, e in particolare dei docenti. In questa prospettiva, le azioni messe in campo dalla Giunta provinciale e dall'Assessorato all'Istruzione riguardano:

1. da un lato, il potenziamento dell'organico;
2. dall'altro, l'adozione di un "Piano straordinario di formazione del personale scolastico", approvato con Deliberazione n. 755 del 5 giugno 2020 e affidato per la sua attuazione a IPRASE, Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa.

Per quanto riguarda il primo punto, per il prossimo anno scolastico saranno assunti con contratto a tempo determinato 400 insegnanti in più, 360 solo per le esigenze legate al Covid. Saranno istituite 240 nuove classi, di cui 10 alla Formazione professionale, mentre le immissioni in ruolo saranno 315.

Con riferimento invece alla seconda linea di intervento, l'obiettivo ultimo del "Piano straordinario di formazione" è di sostenere il personale della scuola nel processo di riflessione sulle nuove esperienze maturate nel recente periodo, cercando di trasformare quanto esperito e sperimentato nella personale quotidianità professionale, momento come tale unico e irripetibile, in un patrimonio culturale e professionale condivisibile e riproponibile.

L'intento del Piano è valorizzare la cultura della riflessione sull'esperienza, la capacità di utilizzo delle informazioni e delle nuove conoscenze acquisite, la capitalizzazione delle buone pratiche e delle azioni di successo.

Al contempo, esso vuole fortificare il bagaglio professionale di ciascuno degli operatori con "iniezioni di competenze" che coinvolgano saperi diversi: dai più comuni strumenti culturali, disciplinari, pedagogico-didattici, psicologici e gestionali, a nozioni più ampie di igiene, sicurezza, benessere, salute, socio-emotività, di padronanza delle nuove tecnologie e di nuovi strumenti per l'apprendimento, ecc.

Nel presente documento vengono presentate alcune tra le principali iniziative in programma nel primo periodo dell'a.s. 2020/21 (da fine agosto a dicembre 2020), suddivise secondo i quattro macro-ambiti individuati nel Piano (Ripartire dopo l'isolamento: prevenzione, salute e benessere, La scuola dentro e fuori le mura, Per una didattica blended, La scuola inclusiva).

Le informazioni e gli aggiornamenti di dettaglio relativi alle proposte richiamate (descrizione analitica dei contenuti, calendario, modalità di partecipazione e fruizione) saranno rese via via disponibili al link <https://www.iprase.tn.it/formazione> sul portale di IPRASE.

È senza dubbio fondamentale che ogni Istituzione scolastica, nella propria autonomia, sia fulcro responsabile della crescita professionale della propria comunità di professionisti, ma è altresì importante che vi siano servizi esterni, orientati ad evitare processi autoreferenziali e rendere sempre più condivise e stabili le competenze, le pratiche ed i saperi appresi.

Ciò per fare in modo che la formazione di ognuno ricada sulla qualità della didattica e sugli apprendimenti degli studenti, nell'intento di non lasciare indietro nessuno.

Assessore all'istruzione università e cultura
dott. Mirko Bisesti



RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO. PERSONALE ATA E AE (MODULO 1)

AMBITO PSICOLOGICO, SOCIO-AFFETTIVO

Proposta formativa in collaborazione con l'APSS per approfondire conoscenze necessarie a favorire il benessere psico-fisico e la gestione della ripresa dopo la sospensione dell'attività didattica. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | luglio-settembre 2020



RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO. PERSONALE ATA E AE (MODULO 2)

AMBITO EPIDEMIOLOGICO

Proposta formativa in collaborazione con l'APSS per approfondire temi in materia di epidemiologia, indirizzati a fronteggiare le implicazioni di tipo logistico-organizzativo e la prevenzione del contagio attraverso istruzioni igienico sanitarie. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | luglio-settembre 2020



RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO. DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI DEL PRIMO E SECONDO CICLO (MODULO 1)

AMBITO EPIDEMIOLOGICO

Proposta formativa in collaborazione con l'APSS per approfondire temi in materia di epidemiologia, indirizzati a fronteggiare le implicazioni di tipo logistico-organizzativo, e la prevenzione del contagio attraverso istruzioni igienico sanitarie. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | luglio-settembre 2020

ASSE 1*

RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO: PREVENZIONE SALUTE E BENESSERE

Aspetti psicologici e sociali, misure igienico-sanitarie, comportamenti di prevenzione e gestione degli spazi fisici in funzione del benessere e dei nuovi approcci didattici

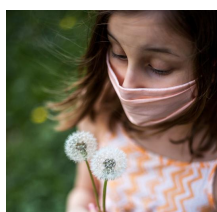
* riferimento al [Piano straordinario di formazione del personale scolastico](#) approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 755 del 5 giugno 2020.



RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO. DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI DEL PRIMO E SECONDO CICLO (MODULO 2)

AMBITO PSICOLOGICO, SOCIO-AFFETTIVO

Proposta formativa in collaborazione con l'APSS per approfondire conoscenze necessarie a favorire il benessere psico-fisico e la gestione della ripresa dopo la sospensione dell'attività didattica. [Scopri di più](#)
FAD asincrona | luglio-settembre 2020



L'EDUCAZIONE AI TEMPI DEL VIRUS

UN PRIMO TENTATIVO DI RIFLESSIONE SU RELAZIONI E COMUNICAZIONE

Un video formativo dell'esperto Stefano Zoletto per riflettere sull'emergenza vissuta, focalizzandosi sugli aspetti comunicativi e relazionali, e ragionare sulla direzione da prendere al fine di ripartire considerando con la massima attenzione queste dimensioni fondamentali della vita sociale e scolastica.

FAD asincrona | agosto-ottobre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



IL DIABETE A SCUOLA... TRA ALLEANZA ED EQUILIBRIO

Obiettivo degli incontri è aiutare a favorire l'integrazione e migliorare la qualità di vita scolastica dei bambini/ragazzi con diabete promuovendo conoscenze, competenze e alleanze per la gestione della malattia. Il corso è rivolto a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente di tutti gli ordini e gradi di scuola; è gradita e auspicabile la presenza degli insegnanti di educazione motoria.

WEBINAR | 20, 22 ottobre 2020 ore 16.30-19.00

DESTINATARI: dirigenti, docenti e personale non docente di ogni ordine e grado



PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

Acquisire conoscenze e competenze in merito all'osservazione e all'ascolto delle ragazze e dei ragazzi che dimostrano un comportamento disturbato con il cibo e con il proprio corpo.

WEBINAR | 4, 11 novembre 2020 ore 14.30-17.00

DESTINATARI: dirigenti, docenti e personale non docente di ogni ordine e grado



LA GESTIONE DELLA MALATTIA A SCUOLA. INDICAZIONI OPERATIVE PER UN SERENO INSERIMENTO

Consentire una serena permanenza scolastica dei bambini/ragazzi che hanno una malattia cronica. Facilitare l'acquisizione di comportamenti, atteggiamenti ed accorgimenti adeguati alle esigenze dettate dalla malattia.

WEBINAR | 16, 18 novembre 2020 ore 16.30-19.00

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



SU CON LA SCHIENA!

Promuovere l'attività motoria a scuola attraverso le "pause in movimento" e con metodologie didattiche innovative che prevedano l'insegnamento anche attraverso il movimento.

IN PRESENZA | 19,21 / 26, 28 gennaio 2021 ore 16.30-19.00

DESTINATARI: dirigenti, docenti e personale non docente di ogni ordine e grado



CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE SCUOLE 6-19 ANNI

Per la riapertura delle scuole a settembre la Provincia ha approvato delle linee di indirizzo per la tutela della salute e sicurezza da applicare nelle istituzioni scolastiche e formative del I e del II ciclo (scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado, istituzioni formative). Con la formazione si vogliono presentare queste linee di indirizzo per informare il personale delle indicazioni in esso previste in merito a: misure di igiene e prevenzione, misure organizzative.

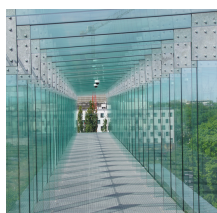
FAD asincrona | agosto-settembre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



A SCUOLA DI AUTONOMIA. PISTE DI LAVORO PER INSEGNANTI

Progettato in collaborazione col Consiglio Provinciale, il corso si intende come propedeutico all'elaborazione di percorsi didattici su temi connessi all'autonomia trentina e, più in generale, alla partecipazione alla vita democratica, anche in vista di un incontro diretto studenti-istituzioni. [Scopri di più](#)
WEBINAR | 27 agosto - 2, 22 settembre 2020
DESTINATARI: dirigenti e docenti di ogni ordine e grado



DIDATTICA INNOVATIVA E SPAZI DI APPRENDIMENTO

Il corso si pone l'obiettivo di approfondire la tematica degli spazi di apprendimento innovativi in vista della ripartenza delle attività didattiche. Offre il punto di vista di esperti su come si possano ripensare in modo gradevole ed efficace gli spazi della scuola. [Scopri di più](#)
FAD asincrona | agosto-ottobre 2020
DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado



RIPENSARE IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA

Muovendo da un'analisi critica del modello organizzativo scolastico prevalente, si richiama il costruito di ambiente di apprendimento come chiave di lettura per un ripensamento del fare scuola che coinvolga sia le componenti strutturali, che quelle metodologico-didattiche e relazionali. [Scopri di più](#)
FAD asincrona | agosto-ottobre 2020
DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado

ASSE 2*

LA SCUOLA DENTRO E FUORI LE MURA

Spazi fisici, dentro e fuori dagli edifici scolastici

* riferimento al [Piano straordinario di formazione del personale scolastico](#) approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 755 del 5 giugno 2020.

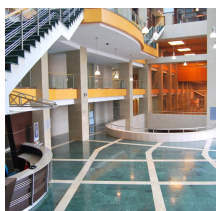


INTEGRARE LA PROGETTAZIONE 20-21 PIA E PAI

La ripartenza della scuola a settembre richiede un impegno supplementare di progettazione per i docenti da collocare in una cornice comune, definita a livello di singola realtà scolastica, attraverso la revisione e lo sviluppo del curricolo di Istituto. L'attività formativa (FAD) evidenzia alcuni snodi cruciali per perfezionare la progettazione curricolare in una prospettiva di lavoro formativo per competenze coerente con gli attuali Piani di studio provinciali. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | agosto-settembre 2020

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado



ORGANIZZARE GLI SPAZI CON UNA VISIONE DI INNOVAZIONE A LUNGO TERMINE

Il webinar propone una riflessione sull'organizzazione degli spazi di apprendimento volta a coniugare le esigenze più immediate dettate dall'emergenza sanitaria con un pensiero innovativo più duraturo nel tempo, allo scopo di capitalizzare l'esperienza e proporre approcci didattici innovativi. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 9 settembre ore 17.00-19.00

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado



IL DIBATTITO "A SUON DI PAROLE" DELLA PROVINCIA DI TRENTO

Formazione e gare che eventualmente saranno online. Saranno coinvolti tutti i gradi scolastici, sperimentando con la scuola primaria il progetto interrotto dal lockdown di un confronto tra i bambini basato sulla Philosophy for Children. L'attività rientra anche nell'Educazione alla cittadinanza.

| da ottobre 2020



LE ALLEANZE EDUCATIVE CON LE COMUNITÀ LOCALI

Nel webinar verranno presentati i "patti educativi di comunità", uno degli strumenti indicati nel Piano scuola 2020-2021 del Ministero dell'istruzione e ripresi dalle proposte del Comitato di esperti istituito dal Ministro e coordinato dal prof. Patrizio Bianchi. Nell'incontro saranno richiamate alcune riflessioni e linee di azione proposte dal Comitato di esperti e presentati alcuni esempi realizzati in Italia. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 28 agosto 2020 ore 10.30-12.30

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado

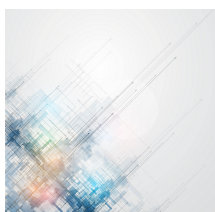


FORMAZIONE E LAVORO NELLA PROSPETTIVA DEL “WORK BASED LEARNING”

Il work based learning (WBL) è un approccio alla formazione dei giovani particolarmente auspicato nelle più recenti “Raccomandazioni” dell’Unione Europea, per la sua efficacia educativa. Nel corso del webinar verranno richiamati alcuni modelli di WBL e i principali indirizzi comunitari in materia. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 8 settembre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado



GESTIRE LA CLASSE PERSONALIZZANDO L'INSEGNAMENTO

STRUMENTI E METODI PER L'APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO

Webinar per docenti e dirigenti del Primo Ciclo. Si approfondiranno alcuni aspetti legati alla differenziazione didattica e alla personalizzazione degli apprendimenti per il recupero dei differenziali dovuti alla fase dell'emergenza sanitaria. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 24 agosto 2020 ore 15.00-16.30

DESTINATARI: docenti e dirigenti di scuola primaria e secondaria di primo grado



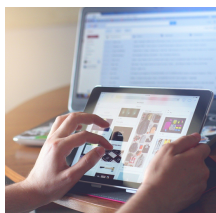
ORGANIZZARE E GESTIRE PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI EFFICACI

L'APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO IN CLASSI ETEROGENEE

Webinar per docenti e dirigenti del Secondo Ciclo. Si affronteranno questi temi: che cos'è e come si attua un PAI, strumenti utili per la gestione di classi eterogenee in ottica inclusiva, il digitale nell'apprendimento differenziato, valutazione per l'apprendimento e per l'incremento della motivazione. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 26 agosto 2020 ore 15.00-16.30

DESTINATARI: docenti e dirigenti di scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale



DOCENTI DIGITALI (A DISTANZA) CON WESCHOOL ED. 2020

Docenti Digitali (a distanza) è il nuovo corso in modalità FAD che Iprase e WeSchool hanno voluto offrire ai soli docenti trentini per approfondire le tematiche della didattica digitale (anche a distanza) attraverso video-lezioni, guide e tutorial pratici, utili per organizzare e portare avanti tutte le attività didattiche in maniera semplice e sicura. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | dal 21 settembre al 30 novembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

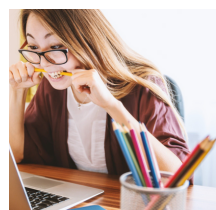


COSTRUIRE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Quali suggerimenti per la costruzione di prove di verifica degli apprendimenti adatte alle specifiche condizioni che l'interazione a distanza comporta per la nostra attività formativa, in modo da garantire la necessaria validità al nostro agire valutativo?

FAD asincrona | settembre-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado



VALUTARE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Quali indicazioni e quali esempi per la valutazione di prove di verifica degli apprendimenti non strutturate nella didattica a distanza, in modo da garantire la necessaria attendibilità al nostro agire valutativo?

FAD asincrona | settembre-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

ASSE 3*

LA DIDATTICA A DISTANZA

Approfondimenti su metodologie integrative della DaD con la didattica in presenza e l'uso dei device individuali

* riferimento al [Piano straordinario di formazione del personale scolastico](#) approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 755 del 5 giugno 2020.



POTENZIARE IL CURRICOLO DI ISTITUTO COME CORNICE PROGETTUALE

La ripartenza della scuola a settembre richiede un impegno supplementare di progettazione per i docenti, da collocare in una cornice comune definita a livello di singola realtà scolastica, attraverso la revisione e lo sviluppo del curricolo di Istituto. Nel modulo si evidenzieranno alcuni snodi cruciali per perfezionare la progettazione curricolare in una prospettiva di lavoro formativo per competenze coerente con gli attuali Piani di studio provinciali.

FAD asincrona | settembre-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado



PROGETTARE UNITA' DI APPRENDIMENTO IN MODALITA' BLENDED

Al di là della ripresa dell'attività scolastica in presenza, l'esperienza di didattica a distanza realizzata negli scorsi mesi non va rimossa e dimenticata. La progettazione di percorsi formativi orientati verso lo sviluppo dei traguardi di competenza previsti nei Piani di studio provinciali deve essere attenta a integrare l'attività didattica in presenza con le modalità di interazione a distanza, potenziale valore aggiunto per l'efficacia formativa dell'insegnamento scolastico.

FAD asincrona | settembre-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



CONSOLIDARE LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO

L'esperienza di didattica a distanza ha posto al centro dell'attenzione la prospettiva formativa con cui vedere e agire la valutazione degli apprendimenti. Si tratta di un'esperienza che è importante non rimuovere o accantonare, bensì da riprendere e potenziare alla ripresa dell'attività scolastica, sia nell'attività in presenza che in quella a distanza. Questa proposta formativa (FAD) mira a concettualizzare il costrutto di "valutazione per l'apprendimento" e a fornire suggerimenti ed esempi su come tradurlo operativamente nel lavoro con i propri allievi.

FAD asincrona | settembre-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



BLENDED LEARNING PER UNA DIDATTICA CENTRATA SULLO STUDENTE

Si propone un focus sugli aspetti chiave dell'approccio blended, con attenzione ai modelli e alle strategie operative. Attenzione sarà posta sul tema dell'integrazione della tecnologia nel curriculum per favorire una didattica blended learning centrata sullo studente.

WEBINAR | ottobre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



INSEGNARE E APPRENDERE LE LINGUE STRANIERE: UNA DIDATTICA SUPPORTATA DALLE TECNOLOGIE

Il progetto si articola in quattro webinar sincroni. Saranno approfonditi vari aspetti della didattica delle lingue straniere supportata dalle tecnologie: programmazione, interazione, valutazione, nuovi tools nella lezione in lingua straniera.

WEBINAR | ottobre-novembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



ASSESSMENT AND EVALUATION OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN DISTANCE TEACHING

Si propone un approfondimento sulla verifica degli apprendimenti e la valutazione della lingua inglese nella didattica a distanza e blended.

WEBINAR | 14 ottobre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



HOW TO IMPROVE PHONETICS AND PRONUNCIATION SKILLS WHEN TAKING DISTANCE TEACHING AND LEARNING APPROACH

Il Webinar approfondisce le strategie e le pratiche per promuovere lo sviluppo delle abilità di fonetica e pronuncia della lingua inglese, con particolare riferimento all'insegnamento supportato dalle tecnologie.

WEBINAR | 21 ottobre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



APPRENDRE ET ENSEIGNER LE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE FLE - DIDACTIQUE DU FLE: OÙ EN EST-ON? VIEUX PROBLÈMES, NOUVELLES STRATÉGIES - L'APPLICATION DES TICE À LA DIDACTIQUE DU FRANÇAIS-

Percorso di formazione per l'aggiornamento delle competenze metodologico - didattiche per l'insegnamento della lingua francese. L'iniziativa formativa, promossa con la collaborazione di consulenza dell'Associazione Nazionale LEND - Lingua e Nuova Didattica. [Scopri di più](#)

WEBINAR | ottobre-novembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria e della Formazione professionale



APRENDER Y ENSEÑAR ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE) A DÓNDE VA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA? VIEJOS PROBLEMAS, NUEVAS HERRAMIENTAS - EL USO DE LAS TICS EN LAS CLASES DE ESPAÑOL

Percorso di formazione a distanza per l'aggiornamento delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua spagnola. Saranno sviluppati temi e contenuti riguardanti l'evoluzione e l'innovazione della didattica della lingua spagnola con riferimento a nuove strategie, pratiche e tecnologie applicate. [Scopri di più](#)

WEBINAR | settembre-ottobre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria e della Formazione professionale



VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA IN COLLABORAZIONE CON INVALSI

Dal mese di settembre IPRASE collaborerà con INVALSI per accompagnare e diffondere un piano di formazione sulla valutazione utile alla didattica. Il percorso avrà come oggetto aspetti e abilità fondamentali in Italiano, Matematica e Inglese. Nelle prime settimane di settembre è prevista per i dirigenti e per i referenti dei Nuclei Interni di Valutazione una presentazione complessiva del percorso formativo.

FAD asincrona | ottobre 2020-gennaio 2021



MIGLIORARE LA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE A PARTIRE DALLA VALUTAZIONE DELLE PROVE INVALSI

PROGETTO PROMOSSO IN RACCORDO CON INIZIATIVA NAZIONALE ATTUATA DA INVALSI

Momenti di formazione asincrona condotti da docenti madrelingua.

FAD asincrona | settembre 2020 - gennaio 2021

DESTINATARI: docenti di lingua inglese



INSEGNARE L'ITALIANO NELLA SCUOLA D'OGGI, WEBINAR 1

ABITUARE AL TESTO ARGOMENTATIVO IN CLASSE

Attraverso l'analisi di articoli, l'intervento si propone di mostrare come allenare negli alunni la capacità di individuare la struttura argomentativa di un testo, di collegare le frasi con corretti nessi logici e di individuare gli elementi che possono modificare il senso del testo.

WEBINAR | 16 settembre 2020 ore 15.00-16.30

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



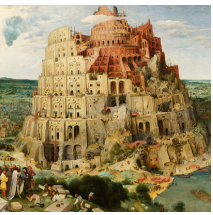
INSEGNARE L'ITALIANO NELLA SCUOLA D'OGGI, WEBINAR 2

ANALISI LOGICO-ARGOMENTATIVA CON L'ARGUMENT MAPPING

L'intervento intende mostrare come le mappe argomentative possano essere uno strumento utile per affrontare testi complessi, riconoscerne la struttura argomentativa e proteggerci dai falsi ragionamenti e dalle trappole di inferenze fallaci e/o inconcludenti.

WEBINAR | 23 settembre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



INSEGNARE L'ITALIANO NELLA SCUOLA D'OGGI, WEBINAR 3

INSEGNARE L'ITALIANO CON LE TECNOLOGIE NELL'EMERGENZA E NON

L'intervento proporrà una riflessione sui nuovi scenari didattici aperti dalla DaD e affronterà, anche con l'ausilio di esemplificazioni concrete, aspetti disciplinari, metodologici e progettuali dell'insegnamento dell'Italiano con le tecnologie sia in presenza sia in modalità blended.

WEBINAR | 30 settembre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



INSEGNARE L'ITALIANO NELLA SCUOLA D'OGGI, WEBINAR 4

ARRICCHIMENTO DEL LESSICO E SVILUPPO DELLA SCRITTURA

Il webinar approfondisce dapprima la relazione tra l'ampliamento del vocabolario e lo sviluppo della scrittura, per poi mostrare come realizzare percorsi di apprendimento che connettano l'insegnamento intenzionale del lessico ai compiti utili a sviluppare l'italiano scritto nelle scuole secondarie.

WEBINAR | 9 ottobre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



INSEGNARE L'ITALIANO NELLA SCUOLA D'OGGI, WEBINAR 5-6

LINGUA, SCRITTURA E SCUOLA. DAI TEMI SCOLASTICI ALL'ITALIANO CONTEMPORANEO

Evento di restituzione e approfondimento, articolato in due webinar, collegato alla ricerca IPRASE-FBK sui compiti di prima prova dell'Esame di Stato del secondo ciclo in Provincia di Trento. Interventi di F. Sabatini, R. Librandi, P. D'Achille, C. Marellò, C. Camodeca, D. D'Aguanno, C. Motter, M. Ruele, S. Tonelli, E. Zuin.

WEBINAR | novembre 2020 (da definire)

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



INSEGNARE L'ITALIANO NELLA SCUOLA D'OGGI, WEBINAR 7

LA DIDATTICA DEL PARLATO: LO STRUMENTO DEL MODOKIT

Percorsi per la didattica del parlato e dell'ascolto attraverso uno strumento di osservazione/diagnosi del parlato degli alunni: il Modokit: Lo scopo è mettere a fuoco il rapporto tra grammatica, scelte linguistiche e modalità di comunicazione. Il risultato è un identikit dei testi utile anche per la valutazione.

WEBINAR | 20 novembre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della Formazione professionale



EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

ACCOMPAGNAMENTO ALLE LINEE GUIDA DELLA PAT PER L'ELABORAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

In vista dell'uscita delle "Linee guida per l'elaborazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica e alla cittadinanza", a settembre è previsto un evento di presentazione per i Dirigenti e di formazione per i referenti delle scuole.

WEBINAR | settembre 2020



CAFFÈ DIGITALI

La proposta formativa "CAFFÈ digitali" intende coinvolgere gli Assistenti di laboratorio scolastico nell'approfondimento di temi strategici per supportare la DaD, nello scambio virtuoso di saperi esperienziali e nell'efficientamento della funzionalità dei processi organizzativi condivisi col personale docente della scuola. Attraverso un ciclo di webinar proposti in modalità sincrona, e con la moderazione di esperti, i corsisti potranno attivare un confronto, ottenendo un feedback sulla propria operatività o stimoli a indagare su potenziali problemi.

WEBINAR | novembre 2020 - maggio 2021



CIRCUITI INTERLABORATORIO

La proposta formativa "Circuiti INTERLABORATORIO", in continuità con i Laboratori scientifici proposti negli scorsi a.s. intende coinvolgere gli Assistenti di laboratorio scolastico delle Aree scientifiche nello scambio virtuoso di saperi esperienziali, approfondire temi strategici per supportare il personale docente nella DaD e consentire di migliorare l'efficacia e il benessere organizzativo.

Attraverso questo ciclo di webinar, proposti in modalità sincrona, e con la moderazione di esperti, i corsisti potranno confrontarsi tra loro, ottenendo un feedback sulla propria operatività o stimoli a indagare su potenziali problemi, sulle procedure e su come gestire efficacemente gli spazi scolastici dedicati alle sperimentazioni.

WEBINAR | novembre 2020 - maggio 2021



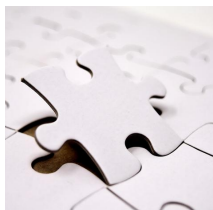
L'ACCOMPAGNAMENTO ESPERTO DEI CONSIGLI DI CLASSE CHE LAVORANO CON STUDENTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

COSA ABBIAMO IMPARATO NEL CORSO DELL'EMERGENZA SANITARIA E COME FARNE TESORO PER RIPARTIRE AL MEGLIO

Una video-intervista per condividere l'esperienza di accompagnamento esperto dei consigli di classe che lavorano con studenti con disturbi dello spettro autistico anche nel periodo critico e potenzialmente destabilizzante dell'emergenza sanitaria: un'esperienza inedita di cui far tesoro, anche alla luce della ripartenza.

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione

VIDEO-INTERVISTA liberamente visualizzabile [qui](#)



DIDATTICA INCLUSIVA, DIDATTICA A DISTANZA, DIDATTICA PER COMPETENZE. TRE COSTRUTTI DISTINTI O TRE PISTE FACILITANTI?

RIEDIZIONE DEL WEBINAR DI GIUGNO PER RIFLETTERE SULL'ESPERIENZA VISSUTA ALZANDO LO SGUARDO IN PREVISIONE FUTURA

In modalità asincrona, si offre la possibilità di fruire del contributo formativo realizzato a giugno dall'esperta Caterina Scapin per aiutare docenti, assistenti educatori e facilitatori della comunicazione e dell'integrazione a delineare una didattica efficace e sostenibile per tutti, nessuno escluso.

[Scopri di più](#)

FAD asincrona | agosto-ottobre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione

ASSE 4*

LA SCUOLA INCLUSIVA

Nessuno deve rimanere indietro: strumenti, metodologie e strategie della scuola inclusiva

* riferimento al [Piano straordinario di formazione del personale scolastico](#) approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 755 del 5 giugno 2020.



L'INSEGNANTE COME FACILITATORE DELL'APPRENDIMENTO A DISTANZA

RIEDIZIONE DEL WEBINAR DI GIUGNO PER RIFLETTERE SULL'ESPERIENZA VISSUTA ALZANDO LO SGUARDO IN PREVISIONE FUTURA

In modalità asincrona, si offre la possibilità di fruire del contributo formativo realizzato a giugno dall'esperta Giorgia Sanna per aiutare docenti, assistenti educatori e facilitatori della comunicazione e dell'integrazione a delineare una didattica efficace e sostenibile per tutti, nessuno escluso. [Scopri di più](#)
FAD asincrona | agosto-ottobre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



DIDATTICA A DISTANZA: IL CASO DEI DSA

RIEDIZIONE DEL WEBINAR DI GIUGNO PER RIFLETTERE SULL'ESPERIENZA VISSUTA ALZANDO LO SGUARDO IN PREVISIONE FUTURA

In modalità asincrona, si offre la possibilità di fruire del contributo formativo realizzato a giugno dall'esperta Nicoletta Perini per aiutare docenti, assistenti educatori e facilitatori della comunicazione e dell'integrazione a delineare una didattica efficace e sostenibile per tutti, nessuno escluso. [Scopri di più](#)
FAD asincrona | agosto-ottobre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



L'INCLUSIONE NON SI FERMA: RICALIBRARE IL PEI PER RISPONDERE AI BISOGNI DELLO STUDENTE IN CONTESTI DIVERSI

PENULTIMO WEBINAR DEL CICLO "LA SCUOLA INCLUSIVA... SEMPRE PRESENTI ANCHE SE DISTANTI!"

Il webinar, condotto dall'esperta Sofia Cramerotti, ha come obiettivo il riflettere su alcune strategie utili per ricalibrare il PEI in base ai reali bisogni degli studenti con disabilità e ai diversi contesti di apprendimento. Verranno inoltre fornite alcune proposte operative su come adeguare attività, strategie e strumenti di lavoro. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 3 settembre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



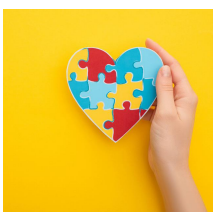
OSSERVARE E INDIVIDUARE I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: PER PARTIRE BENE E ANDARE LONTANO

ULTIMO WEBINAR DEL CICLO "LA SCUOLA INCLUSIVA... SEMPRE PRESENTI ANCHE SE DISTANTI!"

Nel webinar l'esperta Caterina Scapin proporrà approcci, strumenti e metodi di osservazione della persona che apprende e del contesto in cui è inserita. Proporrà inoltre piste educative concrete per la predisposizione di un contesto facilitante e la soddisfazione dei bisogni educativi. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 10 settembre 2020 ore 15.00-17.00

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



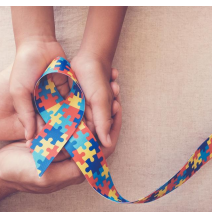
RIPARTIRE CON IL PIEDE GIUSTO: COMPRENDERE E PREVENIRE I COMPORTAMENTI DISADATTIVI

UN WEBINAR PER IMPOSTARE AL MEGLIO IL LAVORO CON BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO NEL NUOVO ANNO SCOLASTICO

Il webinar, condotto dagli esperti Carolina Coco e Stefano Cainelli, offre indicazioni teoriche e strategie pratiche per dedicare molta cura alla ripartenza dell'anno scolastico degli alunni con ASD (Autism Spectrum Disorders) e individuare i nuovi bisogni e i segnali di disagio che sono alla base dei comportamenti disadattivi. Saranno trattate le metodologie per organizzare le attività scolastiche e riprendere la relazione e una comunicazione efficace con gli alunni con ASD. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 28 agosto 2020 ore 16.00-18.00

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



RIPARTIRE CON LE FAMIGLIE MANTENENDO IL CONTATTO E LA COLLABORAZIONE

UN WEBINAR PER IMPOSTARE AL MEGLIO IL LAVORO CON BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E CON LE LORO FAMIGLIE

Il webinar, condotto dall'esperta Carolina Coco, è stato progettato pensando agli insegnanti e agli assistenti educatori che, nel periodo di chiusura della scuola a causa dell'emergenza sanitaria, hanno attivato incontri online con gli alunni con ASD (Autism Spectrum Disorders) e con i loro genitori. L'intento del webinar è fornire strumenti di riflessione e strategie per mantenere la collaborazione e il contatto costruito attraverso i collegamenti online. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 9 settembre 2020 ore 14.30-16.30

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



RITROVARSI COME? IL RUOLO DELL'INSEGNANTE NELLA STRUTTURAZIONE DEL PICCOLO GRUPPO

UN WEBINAR PER IMPOSTARE AL MEGLIO IL LAVORO CON BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Il webinar, condotto dall'esperto Stefano Cainelli, è stato progettato per supportare la scuola nella ripresa del percorso di inclusione degli studenti con ASD (Autism Spectrum Disorders) dopo l'emergenza sanitaria. Non si tratterà solo di mantenere le distanze e gli accorgimenti sanitari, ma di favorire la motivazione ad apprendere e a stare a scuola. La metodologia del piccolo gruppo permette di motivare questi studenti al rientro in presenza con i compagni e favorisce la regolazione dei comportamenti attraverso le attività condivise con pochi compagni per riprendere il processo di inclusione scolastica. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 11 settembre 2020 ore 16.00-18.00

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



DIDATTICA DELLA MATEMATICA INCLUSIVA DAI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

UN WEBINAR ASINCRONO PER SOSTENERE I DOCENTI NELLA REALIZZAZIONE DI UNA DIDATTICA DELLA MATEMATICA REALMENTE EFFICACE E INCLUSIVA

Il webinar, condotto dall'esperta Anna Baccaglini-Frank e fruibile in modalità asincrona, è centrato sulla prevenzione dell'insorgere di difficoltà di apprendimento in matematica attraverso la proposta di pratiche didattiche inclusive informate dalla più recente ricerca internazionale. L'esperta presenterà diversi materiali didattici specifici contenuti nelle guide didattiche online gratuite, riflettendo anche su cosa abbia senso proporre (e come proporlo) per sostenere l'apprendimento matematico degli studenti nella fase, non priva di incognite, della ripartenza.

FAD asincrona | da agosto 2020

DESTINATARI: docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia



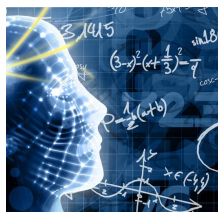
DIDATTICA DELLA MATEMATICA INCLUSIVA: SPUNTI E PROPOSTE DA UN PROGETTO IN CORSO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UN WEBINAR ASINCRONO PER SOSTENERE I DOCENTI NELLA REALIZZAZIONE DI UNA DIDATTICA DELLA MATEMATICA REALMENTE EFFICACE E INCLUSIVA

Nel webinar, condotto dalle esperte Anna Baccaglini-Frank, Giulia Lisarelli e Federica Poli e fruibile in modalità asincrona, verranno presentati alcuni materiali didattici inclusivi e multimediali, sperimentati all'interno di un progetto promosso da IPRASE per prevenire il fallimento in matematica nella scuola secondaria di primo grado. Le esperte presenteranno particolari sequenze didattiche sperimentate con successo durante il primo anno del progetto e attuabili anche in una didattica a distanza o in forma "blended".

FAD asincrona | da agosto 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo grado



PERCORSI E STRUMENTI INCLUSIVI PER COSTRUIRE I SIGNIFICATI IN ALGEBRA

UN WEBINAR ASINCRONO PER SOSTENERE I DOCENTI NELLA REALIZZAZIONE DI UNA DIDATTICA DELLA MATEMATICA REALMENTE EFFICACE E INCLUSIVA

Nel webinar, condotto dalle esperte Anna Baccaglioni-Frank, Annalisa Cusi e Francesca Morselli e fruibile in modalità asincrona, si parlerà di difficoltà di apprendimento in algebra e di come la didattica di questo ambito matematico spesso porti ad un'enfasi eccessiva sull'apprendimento mnemonico di regole anziché sulla costruzione dei significati. La mancanza di significati (per gli studenti) insieme alle difficoltà nell'uso delle convenzioni notazionali del linguaggio algebrico portano molti studenti ad esperienze di insuccesso e anche al fallimento in matematica. Gli interventi delle esperte metteranno a fuoco diverse proposte di percorsi e strumenti utilizzati con successo in diverse realtà di scuola secondaria di secondo grado in Italia, offrendo agli ascoltatori spunti didattici e materiale per realizzare a loro volta questo tipo di didattica della matematica.

FAD asincrona | da agosto 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di secondo grado e della Formazione professionale



DALLA DAD, OLTRE LA DAD

RIFLESSIONI SU NEUROSCIENZE DELL'EDUCAZIONE E PROPOSTE DI APPLICAZIONE NELLA PRATICA DIDATTICA

“E' dislessico” - “Non è dislessico”...

La possibilità di leggere le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento alla luce di un approccio neuropsicologico può fornire alla scuola l'opportunità di superare la “gabbia categoriale e dicotomica” di queste affermazioni. Parte integrante del corso FAD sarà la condivisione di materiali ed esperienze attivate nel progetto di ricerca-azione promosso da IPRASE “Didattica Inclusiva Integrata” al fine di fornire spunti metodologici utili alla predisposizione di soluzioni curriculari in grado di affrontare inclusivamente le problematiche di classi che si presentano sempre più composite ed eterogenee.

FAD asincrona | settembre-novembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola primaria, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione



LA VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE: OLTRE LA SANZIONE

IL COMPORTAMENTO TRA VALORI, RESPONSABILITÀ ED EDUCAZIONE

Un percorso FAD asincrono, condotto dall'esperto Stefano Zoletto, che intende accompagnare i docenti nella considerazione del comportamento degli studenti e delle studentesse come un fattore correlabile alla progettualità educativa, suscettibile di cambiamenti e definibile anch'esso in un'ottica di acquisizione di competenze. Come uscire dall'idea della valutazione connotata non come l'esito di un'intenzionale azione educativa, ma piuttosto come un atto sanzionatorio – positivo o negativo che sia. Un supporto per riprendere e valorizzare le relazioni favorendo la crescita e il benessere di tutti e di ciascuno.

FAD asincrona | settembre-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado



IL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE MOTORIA PER IL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso nasce dall'esigenza, condivisa dalla Provincia Autonoma di Trento e dal Comitato provinciale del Coni di Trento, di dare impulso e contenuti all'attività motoria, fisica e sportiva nella scuola primaria. [Scopri di più](#)

IN PRESENZA | 5, 12 settembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola primaria



PER UN NUOVO CURRICOLO DELLO SPORT NEGLI ISTITUTI DI SECONDO GRADO

Si intende strutturare in maniera organizzata, capillare e di prospettiva una proposta che miri al benessere individuale ed al miglioramento degli stili di vita, attraverso l'educazione ambientale, la consapevole fruizione del territorio e la pratica motoria e sportiva outdoor. [Scopri di più](#)

IN PRESENZA | 5 settembre 2020

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di secondo grado



ATLETICA LEGGERA

UN NUOVO FORMAT PER I CAMPIONATI STUDENTESCHI

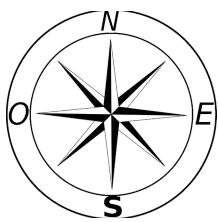
Le restrizioni determinate dall'emergenza sanitaria impongono la ricerca di nuove formule per le manifestazioni scolastiche; questo corso ha l'obiettivo, oltre a quello di focalizzare l'attenzione sugli aspetti tecnici, di illustrare le modalità organizzative delle manifestazioni che saranno realizzate nella prossima stagione sportiva scolastica. [Scopri di più](#)

IN PRESENZA | 19 settembre 2020

DESTINATARI: docenti della Formazione professionale, scuola secondaria di primo e secondo grado

AREA TEMATICA

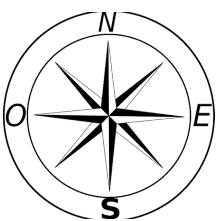
ARTISTICO-ESPRESSIVO-
SPORTIVA



ORIENTEERING E TRAIL-O: PROTOCOLLI OPERATIVI IN PERIODO DI COVID-19

Il corso si prefigge l'obiettivo di illustrare le modalità previste dalla FISO per lo svolgimento di attività sportiva di orientamento, modalità volte a tutelare la salute dei partecipanti, dei docenti e dei collaboratori. Il protocollo si applica alle attività sportive e motorie di corsa di orientamento, mountain-bike orienteering e Trail-O che si svolgono su impianti cartografici in bosco o altri terreni aperti assimilabili.

| 26 settembre 2020



TUTOR SPORTIVO

Il corso, rivolto ai docenti incaricati dai Dirigenti scolastici a svolgere questa funzione, si svilupperà illustrando il ruolo e l'importanza del Tutor sportivo e approfondendo gli aspetti relazionali e la didattica a distanza.

| 25 settembre 2020



INCONTRARSI PER RICOMINCIARE

La scuola del futuro non sarà affatto come prima. Sotto l'aspetto organizzativo, didattico, della sicurezza e sanitaria, la scuola è già mutata. Quindi, il modello scolastico avrà bisogno di un conseguente rinnovamento nell'unica direzione possibile che non potrà essere che: diritto allo studio per tutti, pari opportunità a tutti, valorizzazione della professionalità di tutti. Il progetto di formazione in servizio per gli insegnanti di religione 2020-21 cerca di muoversi in questa direzione, per continuare a sostenere, in forme sempre rinnovate, il contributo dell'IRC alle finalità della scuola. [Scopri di più](#)

| 4 settembre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



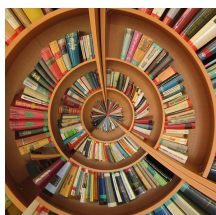
PAROLE PER RI-COMINCIARE

E ora come vivremo insieme? Come convivremo con il virus? Come torneremo ad insegnare e ad imparare? Per ora abbiamo scoperto che Covid-19, che ha messo tra noi una distanza, un vuoto (che poi è un muro) di 100 centimetri, non ha ucciso i nostri vocabolari. Li ha però scompaginati, costringendoci a sondare il fondo autentico delle parole per trovare quelle che ci aiuteranno a ricominciare. E' questo il senso degli incontri di questo percorso formativo.

| settembre-ottobre 2020

AREA TEMATICA

IRC - INSEGNANTI DI
RELIGIONE CATTOLICA

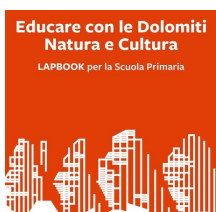


RIPROGETTAZIONE DIDATTICA CON IL METODO DELLE TRE LETTURE

Adatto a docenti di tutte le discipline e di tutti i livelli, il corso è organizzato in modalità FAD con tutor. Viene proposto un quadro di riferimento metodologico e strumenti operativi per un percorso di riprogettazione dell'attività didattica attraverso il metodo delle tre letture. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | agosto-dicembre 2020

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado



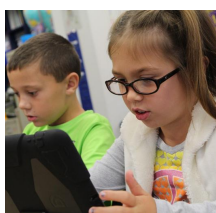
EDUCARE CON LE DOLOMITI NATURA E CULTURA

LAPBOOK PER LA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di presentazione e formazione dedicato alla promozione dell'utilizzo del materiale didattico "EDUCARE CON LE DOLOMITI NATURA E CULTURA" LAPBOOK per la scuola primaria.

| ottobre 2020-gennaio 2021

DESTINATARI: docenti della scuola primaria



RIPARTIRE CON LA MATEMATICA (SCUOLE PRIMARIE). IL METODO DELLA KHAN ACADEMY PER PERCORSI PERSONALIZZATI

Rivolto a docenti di matematica e di sostegno della scuola primaria, il corso è organizzato in modalità FAD con tutor. È un'opportunità per ripensare, già da settembre, la propria didattica in modo personalizzato sfruttando risorse come la Khan Academy e i giochi online di Arcademic Skill Builder.

[Scopri di più](#)

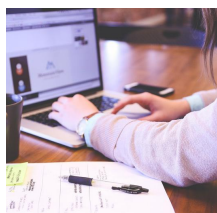
FAD asincrona | agosto-dicembre 2020

AREA TEMATICA

DIDATTICA E
METODOLOGIE

AREA TEMATICA

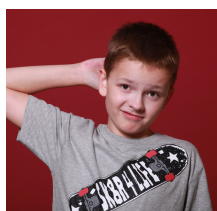
STEM - SCIENZE,
TECNOLOGIE,
INGEGNERIA E
MATEMATICA



RIPARTIRE CON LA MATEMATICA (SCUOLE SECONDARIE). IL METODO DELLA KHAN ACADEMY PER PERCORSI PERSONALIZZATI

Rivolto a docenti di matematica e di sostegno della scuola secondaria, il corso è organizzato in modalità FAD con tutor. Verranno presentate le funzionalità per integrare la didattica con la Khan Academy e proposti gli strumenti per sperimentarla in classe già da settembre. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | agosto-dicembre 2020



PERÒ LASCIATECI IL TEMPO DI PENSARE...

ARGOMENTARE IN MATEMATICA ALLA PRIMARIA

Attraverso due webinar sincroni, verranno trattati aspetti teorici e attenzioni didattiche per sviluppare capacità argomentative in matematica alla scuola primaria. Una didattica dell'argomentazione promuove competenze logico-linguistiche e di problem solving utili non solo in matematica. [Scopri di più](#)

WEBINAR | 25 e 31 agosto 2020

DESTINATARI: docenti della scuola primaria



ANTICORRUZIONE: PIANO TRIENNALE PER LA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E PER LA TRASPARENZA

Formazione di base utile a orientare le Istituzioni scolastiche nella pertinente applicazione della normativa, fornendo altresì misure organizzative per consentirne la piena attuazione.

[Scopri di più](#)

FAD asincrona | entro ottobre 2020

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado



GDPR: LA DISCIPLINA IN TEMA DI PROTEZIONE DEI DATI

Formazione utile a illustrare il trattamento dei dati personali, le figure del Titolare e del Responsabile del trattamento, le responsabilità, i principi introdotti dal Regolamento e come gestire il processo nel contesto in cui si opera. [Scopri di più](#)

FAD asincrona | entro ottobre 2020

DESTINATARI: docenti e dirigenti di ogni ordine e grado

AREA
TEMATICA

FORMAZIONE
PERSONALE ATA E AE



© IPRASE - Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento

Via Tartarotti, 15 -
38068 Rovereto - C.F. 96023310228
Tel. +39 0461 494360 Fax +39 0461 494399
iprase@iprase.tn.it, iprase@pec.provincia.tn.it